

**STUDI NGEUNAAN TINGKAT PENDIDIKAN KOLOT JEUNG
MOTIVASI DIAJAR DINA NGAHASILKEUN
PRESTASI DIAJAR SISWA
(Analisis Deskriptif Kualitatif sareng Téhnik Studi Sastra)**

Ku:
Anita Ramdayati
165060066

ABSTRAK

Panilitian ieu dimotivasi ku kahontalna hasil pikeun hasil diajar siswa sareng motivasi. Ieu ditandaan nalika prosés diajar, kurang sumanget dina murid, diajar pasip, sareng hasil diajar murid masih dina KKM. Maka, pikeun ngahasilkeun kahontalna diajar, panaliti nganalisis peran tingkat atikan kolot sareng motivasi diajar murid. Tujuan tina panilitian ieu pikeun nangtoskeun tingkat rata-rata pendidikan anu dicandak ku sepuh, pangaruh tingkat atikan kolot dina ngahasilkeun kahontalna murid, sareng pangaruh motivasi diajar dina ngahasilkeun kahontalna murid. Jinis ieu panilitian anu dianggo dina ieu panalungtikan nyaéta panilitian pustaka, sareng pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber anu digunakeun mangrupikeun sumber primér sareng sekundér, kalayan téhnik ngumpulkeun data ngédit, ngatur, sareng mendakan. Analisis data anu digunakeun nyaéta analisis data deduktif sareng induktif. Timuan nunjukkeun yén tingkat rata-rata pendidikan anu dicandak ku kolot antara pendidikan dasar sareng pendidikan tinggi, aya pangaruh tina tingkat pendidikan parental dina ngahasilkeun prestasi murid, sareng aya pangaruh motivasi diajar dina ngahasilkeun prestasi murid. Janten, peran tingkat pendidikan orang tua tiasa ngabimbing, ngarahkeun sareng ngabantosan ngungkulan kasusah diajar murid di bumi sareng peran motivasi murid pikeun diajar sacara serius sahingga ngahasilkeun kahontalna diajar. Timuan nunjukkeun yén tingkat rata-rata pendidikan anu dicandak ku kolot antara pendidikan dasar sareng pendidikan tinggi, aya pangaruh tina tingkat pendidikan parental dina ngahasilkeun prestasi murid, sareng aya pangaruh motivasi diajar dina ngahasilkeun prestasi murid.

Kecap konci: *Tingkat Pendidikan Kolot, Motivasi Diajar, sareng Prestasi Diajar.*